

## Intercultureel Onderwijs: ICO

<u>Leerlingenniveau: Wat bereiken we met onze IIn?</u>								
	Aandacht spunt GOK 2005- 2008	Huidige situatie				Ingeschatte/vastgestelde verandering		
		--	-	+	++	- Achter uitgan g	+ Positiev e evolutie	+/- Status quo
1. De leerlingen kunnen zelf afspraken maken, groepsbesluiten nemen en actief meedenken.								
<u>Leerkrachtenniveau : Wat doen we eraan als leerkracht? Welke initiatieven ontwikkelen we op klasniveau?</u>								
	Aandacht spunt GOK 2005- 2008	Huidige situatie				Ingeschatte/vastgestelde verandering		
		--	-	+	++	- Achter uitgan g	+ Positiev e evolutie	+/- Status quo
2. Ruimte laten of stimuleren van verschillende omgangsvormen, interesses... van de kinderen.								
3. Klasinrichting: Weerspiegelen van interesses en activiteiten van de kinderen.								
4. Groepssamenstelling: Krijgt iedereen de kans om met iedereen samen te spelen of te werken? Ook klasdoorbrekend.								
5. Ruimte geven aan kinderen om hun ervaringen, gevoelens en ideeën in te brengen.								
6. Observeren van elk kind, de groep en de omgang tussen de kinderen.								
7. Hanteren van werkvormen waarin veel kansen zitten tot onderlinge interactie.								

Schoolniveau : Wat doen we eraan als schoolteam? Welke initiatieven ontwikkelen we op schoolniveau?								
	Aandacht spunt GOK 2005-2008	Huidige situatie				Ingeschatte/vastgestelde verandering		
		--	-	+	++	- Achteruitgang	+ Positieve evolutie	+/- Status quo
8. Werk maken van een aantrekkelijke, uitnodigende, toegankelijke en open school voor kinderen, ouders en schoolomgeving.								
9. Bespreekbaar maken van vooroordelen, discriminatie en racisme met elkaar en bij onszelf.								
10.. Observeren op een brede manier de aanwezige diversiteit in de schoolomgeving en bij ouders.								
11. Het hele schoolteam betrekken bij de doelbepaling, planning en bijsturing van dit Gok-thema, gebruik makend van de verschillende tussen de leerkrachten.								
12. De schoolleiding ondersteunt de leerkrachten om de Gok-visie om te zetten naar de praktijk.								
13. Regelmatige overlegmomenten inlassen om eigen verworvenheden aan elkaar door te spelen.								
14. Samenwerken met externe partners (ouders, CLB, hulpverleners, jeugdwerking, andere mensen in de schoolomgeving ...) en ruimte laten voor aanwezige diversiteit.								
15. Werken aan een uitnodigend klimaat om ouders meer te betrekken bij de schoolwerking.								
16. Deskundigheid in het team stimuleren om zich verder te bekwamen waar nodig: elkaar ondersteunen en gebruik maken van elkanders sterke kanten, we komen tegemoet aan elkanders noden, we leren van en met elkaar.								
TOTAAL :								