© Scholengemeenschap BLOM

Leerlingen- en ouderparticipatie

Leerlingenniveau: Wat bereiken we met onze lln?

	Aandachts punt GOK 2005-2008	Huidige situatie				Ingeschatte/vastgestelde verandering		
		– –	–	+	+ +	– Achter uitgang	+ Positieve evolutie	+/– Status quo
1 Nog meer ouders en lln betrekken bij • het klasgebeuren • het schoolleven								

Leerkrachtenniveau : Wat doen we eraan als leerkracht? Welke initiatieven ontwikkelen we op klasniveau?

	Aandachts punt GOK 2005-2008	Huidige situatie				Ingeschatte/vastgestelde verandering		
		– –	–	+	+ +	– Achter uitgang	+ Positieve evolutie	+/– Status quo
2 Aandacht hebben voor het welbevinden van ouders en leerlingen op school.								
3 Als leerkracht bewust openstaan voor inbreng van leerlingen.								
4 Als leerkracht bewust openstaan voor inbreng van ouders.								
5 Bij de communicatie met ouders bewust rekening houden met hun diversiteit.								
6 Een goede dagdagelijks omgang met ouders uitbouwen.								
7 Drempelvrees verlagen om de ouderbetrokkenheid te verhogen.								

© Scholengemeenschap BLOM

Schoolniveau : Wat doen we eraan als schoolteam? Welke initiatieven ontwikkelen we op schoolniveau?

	Aandachts punt GOK 2005-2008	Huidige situatie				Ingeschatte/vastgestelde verandering		
		– –	–	+	+ +	– Achter uitgang	+ Positieve evolutie	+/– Status quo
8 Het hele schoolteam betrekken bij de doelbepaling, planning en bijsturing van dit Gok-thema								
9 De schoolleiding ondersteunt de leerkrachten om de Gok-visie om te zetten naar de praktijk								
10 Regelmatige overlegmomenten inlassen om eigen verworvenheden aan elkaar door te spelen.								
11 Samenwerken met externe partners (ouders, CLB, hulpverleners, jeugdwerking, …)								
12 Ouders en leerlingen voldoende kansen bieden op inspraak in het schoolbeleid.								
13 Deskundigheid in het team stimuleren om zich verder te bekwamen waar nodig.								
TOTAAL								