

Preventie en Remediëring van ontwikkelings- en leerachterstanden					
<b>Leerlingenniveau:</b> Welke leerlingen vragen extra aandacht en wat bereiken we met hen?	Aandachts punt GOK cyclus 2005-2008	<b>Huidige situatie</b>			
		--	-	+	++
1 De <b>motivatie</b> voor ontwikkeling/leren bij de kleuters/leerlingen <b>verhogen</b> .					
2 De <b>ontwikkeling/leerwinst</b> bij <b>elke</b> kleuter/leerling <b>verhogen</b> .					
<b>Leerkrachtenniveau :</b> Wat doen we eraan als leerkracht? Welke initiatieven ontwikkelen we op <b>klasniveau</b> ?	Aandachts punt GOK cyclus 2005-2008	<b>Huidige situatie</b>			
		--	-	+	++
3 Op systematische wijze de ontwikkeling/leerwinst <b>opvolgen</b> met een 'handig' LVS					
4 Vormen van <b>flexibele klasorganisatie</b> hanteren (hoeken,...)					
5 <b>Verschillen</b> binnen de groep <b>positief benutten</b> , o.a. via vormen van samenwerkend leren.					
6 <b>Gericht differentiëren</b> in doel, inhoud, materiaal, tempo, werkvorm, aanpak en evaluatie.					
7 <b>Planmatige hulp bieden</b> bij problemen, i.s.m. collega's, clb, externen,...					
8 <b>Problemanalyse en ondersteuning</b> van de kleuter/ln. mét actieve ouderbetrokkenheid.					
<b>Schoolniveau :</b> Wat doen we eraan als schoolteam? Welke initiatieven ontwikkelen we op <b>schoolniveau</b> ?	Aandachts punt GOK cyclus 2005-2008	<b>Huidige situatie</b>			
		--	-	+	++
9 <b>Het hele schoolteam betrekken</b> bij de doelbepaling, planning en bijsturing op basis van evaluatiegegevens.					
10 <b>Actief ondersteunen</b> door schoolleiding.					
11 Systematisch en regelmatig <b>intern overleggen</b> .					
12 <b>Samenwerken met externe partners</b> (ouders, CLB, hulpverleners,...).					
13 Deskundigheid in het team stimuleren <b>om zich verder te bekwamen</b> waar nodig.					
<b>TOTAAL</b>					